**naam** (als je anoniem wil blijven,

vul dan iets in dat alleen jij herkent): ………………………………………………………..…………………….

***Inleiding***

Straks moet je een keuze maken voor een profiel. Om leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen bij die keuze wordt er in maart tijdens een aantal lessen Natuurkunde aandacht besteed aan de keuze voor een bèta-vak (wiskunde, natuurkunde, scheikunde en/of biologie). Het is de bedoeling dat je daardoor beter en bewuster de keuze kan maken voor je profiel. Het is nadrukkelijk ***niet*** onze bedoeling om hiermee meer leerlingen voor Natuurkunde of een ander bèta-vak te laten kiezen, maar om jullie toekomst beter te laten matchen met jullie wensen en capaciteiten.

Het doel van déze vragenlijst is om vast te stellen wat jullie al weten, zodat we de lessenreeks beter kunnen afstemmen op jullie kennis en interesses.

***Algemene introductievragen***

1. Ben je een jongen of meisje? **jongen / meisje**
2. **a.** Denk je al te weten welk profiel je gaat kiezen? **ja / nee**

**b.** Zo ja, welk profiel dan? Als je nog twijfelt, geef dan

aan tussen welke profielen je twijfelt. **E&M / C&M / N&G / N&T**

1. Geef aan welk vak je kiest en geef aan of je het zeker wel, zeker niet of misschien gaat kiezen.

| **vak** | **keuze van vak** |
| --- | --- |
| **zeker wel** | **zeker niet** | **misschien** |
| Aardrijkskunde |  |  |  |
| Biologie |  |  |  |
| Duits |  |  |  |
| Economie |  |  |  |
| Filosofie |  |  |  |
| Frans  |  |  |  |
| Geschiedenis |  |  |  |
| Informatica |  |  |  |
| Kunst |  |  |  |
| [Management en organisatie](https://nl.wikipedia.org/wiki/Management_en_organisatie) |  |  |  |
| Natuurkunde |  |  |  |
| Scheikunde |  |  |  |
| Wiskunde A |  |  |  |
| Wiskunde B |  |  |  |
| Wiskunde C (CM-profiel) |  |  |  |
| Wiskunde D |  |  |  |

***Specifieke vragen op onderdelen***

1. Eén van de leerdoelen van deze lessenreeks is het kunnen benoemen van bèta-vaardigheden en het kunnen beschrijven ervan. Probeer bèta-vaardigheden te benoemen en geef een beschrijving van deze vaardigheden. *Bijvoorbeeld: creativiteit – creativiteit is een vaardigheid die je nodig hebt om problemen op te lossen.*

……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

1. Eén van de leerdoelen van deze lessenreeks is het *kunnen benoemen van de bèta-vaardigheden die jij zelf bezit*. Probeer de bèta-vaardigheden te benoemen die jij bezit. *Bijvoorbeeld: creativiteit – ik denk dat ik creatief ben, want ik bedenk graag nieuwe spelletjes.*

……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

1. Eén van de leerdoelen van deze lessenreeks is dat je *beter weet welke studie of welk beroep je met een bèta-profiel kan kiezen*.
2. Schrijf ca. 5 *studies* op die je kunt kiezen met een bèta-profiel.

……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

1. Schrijf ca. 5 *beroepen* op die je kunt kiezen met een bèta-profiel.

……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

1. Eén van de leerdoelen van deze lessenreeks is dat je *je profielkeuze beter kunt onderbouwen*. Geef duidelijk aan waarom je dat profiel kiest. Als je nog geen keuze gemaakt hebt, geef dan aan tussen welke profielen je denkt te gaan kiezen en waarom je daar nog over twijfelt.

……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

1. Kruis aan welke vaardigheden je nodig denkt te hebben als je voor een bèta-profiel kiest. Kies de vaardigheden waarvan je denkt dat ze het belangrijkste zijn.

Je mag maximaal 5 vaardigheden aankruisen!

|  |  |
| --- | --- |
| **noodzakelijke vaardigheid** **(max. 5)** | **vaardigheid** |
|  | Creativiteit  |
|  | Probleemoplossend vermogen |
|  | Analyseren |
|  | Leiding geven |
|  | Betrouwbaar |
|  | Technisch inzicht |
|  | Doorzettingsvermogen |
|  | Idealistisch |
|  | Goede omgang met mensen |
|  | Netwerken |
|  | Commercieel |
|  | Zelfstandig werken |
|  | Goede rekenvaardigheid |
|  | Goed kunnen plannen |
|  | Goed taarten kunnen bakken |
|  | ….. |

1. Weet je al wat je later zou willen worden? Je kunt ook een richting aangeven in plaats van een specifiek beroep. Dus bijvoorbeeld “iets met bouwkunde” in plaats van architect of aannemer.

……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

1. Welke vraag/vragen over je profielkeuze zou je nog graag beantwoord zien?

……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

***Einde van de vragenlijst! Bedankt voor het invullen.***

***Lever dit formulier ingevuld in bij de docent.***